

## หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

: Master of Education (Curriculum and Instruction)

ชื่อย่อ : ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

### 1. หลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

จำแนกเป็น 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และวิทยานิพนธ์โดยมีจำนวน หน่วยกิตแยกแต่ละหมวดดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก 2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	6	6
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21	27
3.1 วิชาบังคับ	6	6
3.2 วิชาเลือก	15	21
4. วิทยานิพนธ์	12	-
5. การค้นคว้าอิสระ	-	6
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

1.2.1) แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- |                                       |                |
|---------------------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน               | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาสัมพันธ์จำนวนไม่น้อยกว่า   | 6 หน่วยกิต     |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า | 21 หน่วยกิต    |
| 3.1) วิชาบังคับ                       | 6 หน่วยกิต     |
| 3.2) วิชาเลือก                        | 15 หน่วยกิต    |
| 4) วิทยานิพนธ์                        | 12 หน่วยกิต    |

1.2.2) แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

- |                                       |                |
|---------------------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน               | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาสัมพันธ์จำนวนไม่น้อยกว่า   | 6 หน่วยกิต     |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า | 27 หน่วยกิต    |
| 3.1) วิชาบังคับ                       | 6 หน่วยกิต     |
| 3.2) วิชาเลือก                        | 21 หน่วยกิต    |
| 4) การค้นคว้าอิสระ                    | 6 หน่วยกิต     |

### 1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต English for Graduate Students	2(1-2-3)

GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduates	2(1-2-3)
--------	---	----------

2) หมวดวิชาสัมพันธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC501	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Educational Philosophy for Local Development	3(3-0-6)
EME505	สถิติและการวิจัย Statistics and Research	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
	แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
	แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
	<b>3.1) กลุ่มวิชาบังคับจำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
EMC601	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น Seminar in Research for Local Curriculum and Instructional Development	3(1-4-4)
	<b>3.2) กลุ่มวิชาเลือกเลือกเรียนไม่น้อยกว่า</b>	
	แผน ก แบบ ก 2 เลือกเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
	แผน ข เลือกเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC503	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม Ethics and Morals Development	3(3-0-6)
EMC504	การส่งเสริมสมรรถภาพของครู Promotion of Teacher Competencies	3(2-2-5)
EMC505	นวัตกรรมการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน Innovation of Curriculum and Instructional Management	3(2-2-5)
EMC506	การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม Curriculum Development and Training Techniques	3(2-2-5)
EMC507	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด Instructions for Thinking Process Development	3(2-2-5)
EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา Action Research for School Based Curriculum Development	3(2-2-5)
EMC602	การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ Development of Learning Societies Independent Study in Curriculum and Instruction	3(3-0-6)
EMC603	การศึกษาเอกเทศทางหลักสูตรและการสอน Individual Study in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC605	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน Information Technology for Instruction	3(2-2-5)
	<b>3.3) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ</b>	
	แผน ก แบบ ก 2 เลือกรหัสวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
	แผน ข เลือกรหัสค้นคว้าอิสระจำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC609	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
EMC610	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
<b>ข้อกำหนดเฉพาะหลักสูตร</b>		
ผู้ที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อน จะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด กรณีสอบไม่ผ่านจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต		
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EME501	หลักการศึกษและการเรียนรู้ Principles of Education and learning	3(2-2-5)
EME502	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา Educational Innovation and Evaluation	3(2-2-5)
<b>หมายเหตุ</b> ความหมายของเลขรหัสรายวิชา		
รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว		
อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ		
อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา		
ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย		
ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา		
ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร		
EME หมู่วิชาหลักการศึกษ		
EMC หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน		
VLE หมู่วิชาภาษาอังกฤษ		
GRD หมู่วิชาคอมพิวเตอร์		

## 1.4 การจัดแผนการศึกษา

## 1.4.1 แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบัณฑิตศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EMC501	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC503	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	3(3-0-6)
	EMC504	การส่งเสริมสมรรถภาพของครู	3(2-2-5)
	EMC505	นวัตกรรมการจัดการหลักสูตร และการเรียนการสอน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา)	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EME505	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC507	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด	3(2-2-5)
	EMC602	การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้	3(3-0-6)
	EMC605	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 รายวิชา)	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			9

GRAD VRU

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EMC601	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนสำหรับท้องถิ่น	3(1-4-4)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรใน สถานศึกษา	3(2-2-5)
	EMC506	การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม	3(2-2-5)
	EMC603	การศึกษาเอกเทศทางหลักสูตรและการสอน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 รายวิชา)	3(2-2-5)
สอบประมวลความรู้			
วิทยานิพนธ์	EMC609	วิทยานิพนธ์	3
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EMC609	วิทยานิพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			9

## 1.4.1 แผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบัณฑิตศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EMC501	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC503	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	3(3-0-6)
	EMC504	การส่งเสริมสมรรถภาพของครู	3(2-2-5)
	EMC505	นวัตกรรมจัดการหลักสูตร และการเรียนการสอน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา)	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EME505	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC507	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด	3(2-2-5)
	EMC602	การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้	3(3-0-6)
	EMC605	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 รายวิชา)	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	EMC610	การค้นคว้าอิสระ	3
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EMC601	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(1-4-4)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC503	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	3(3-0-6)
	EMC504	การส่งเสริมสมรรถภาพของครู	3(2-2-5)
	EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา	3(2-2-5)
	EMC603	การศึกษาเอกเทศด้านหลักสูตรและการสอน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 3 รายวิชา)	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC506	การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม	3(2-2-5)
สอบประมวลความรู้			
วิทยานิพนธ์	EMC610	การค้นคว้าอิสระ	3
รวมหน่วยกิต			6

### 3. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC501	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Educational Philosophy for Local Development ศึกษา วิเคราะห์ ปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาไทยปัจจุบัน รวมทั้งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา นโยบาย และแนวโน้มการจัดการศึกษายุคดิจิทัล ทั้งของไทยและต่างประเทศ ศึกษาแนวคิดการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงสมรรถนะและการศึกษาตลอดชีวิต สอดคล้องกับท้องถิ่น	3(3-0-6)
	Study and analyze the philosophy influencing current Thai educational management including the sufficiency economy philosophy, analyze current situations, problems, policies and trends in educational management in the digital age both of Thailand and abroad, study the concepts of educational reform that emphasize the process of competency- based learning and lifelong education in accordance with locality.	
EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Development ศึกษา วิเคราะห์ หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน แนวทางการประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรสู่การเรียนการสอน กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอน การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน และการเป็นผู้นำทางด้านหลักสูตรและการสอนในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
	Study and analyze principles, concepts of curriculum affecting changes in economy, society, politics and technology, pedagogical sciences, guidelines for applying curriculum concepts to teaching and learning, curriculum and instruction development process, using technology in curriculum and instructional development and leadership in curriculum and instruction in the 21st century.	



รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC503	<p data-bbox="480 353 788 387">การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p data-bbox="480 409 868 443">Ethics and Morals Development</p> <p data-bbox="288 465 1407 667">ศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและเทคโนโลยีในสังคมและในท้องถิ่น ศึกษาทฤษฎีพื้นฐานด้านคุณธรรมจริยธรรม อภิปรายกระบวนการสร้างและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษา และในท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความเป็นสากล ปฏิบัติการวิเคราะห์ระบบ ออกแบบกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และการประเมิน</p> <p data-bbox="288 689 1407 943">Study and analyze problems in morals, ethics and technology in society and locality, study the basic theory of morals and ethics, discuss the process of creating and developing desirable ethics, promote morals and ethics of personnel in schools and locality in accordance with international standards, system analysis, design the development process for morals and ethics and assessment</p>	3(3-0-6)
EMC504	<p data-bbox="480 1021 788 1055">การส่งเสริมสมรรถภาพของครู</p> <p data-bbox="480 1077 927 1111">Promotion of Teacher Competencies</p> <p data-bbox="288 1133 1407 1335">ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายการศึกษาชาติของไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียน มาตรฐานวิชาชีพครู กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษากลุ่มวิชาชีพครู องค์ประกอบความเป็นครู ทักษะและเจตคติ ความรู้ ความสามารถ สมรรถภาพของครู กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษากลุ่มวิชาชีพครู แนวคิด ออกแบบและนำเสนอกระบวนการ ในการพัฒนาวิชาชีพครู และความเป็นครูมืออาชีพ</p> <p data-bbox="288 1357 1407 1610">Study and analyze national education policies of Thailand and ASEAN countries, professional standards for teachers, higher education qualifications framework for professional teachers, components of being a teacher, skills and attitudes, knowledge and abilities, competence of teachers, concepts, design and process presentation in developing professional teachers and being a professional teacher.</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC505	<p>นวัตกรรมการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>Innovation of Curriculum and Instructional Management</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ หลักการนวัตกรรมการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน องค์ประกอบการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การนิเทศการอภิปรายปัญหา และแนวโน้มการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนยุคดิจิทัล การจัดการชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะการเรียนรู้ถดถอย ในวิกฤตของธรรมชาติและสังคม การพัฒนานวัตกรรมจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเน้นทักษะเทคโนโลยี การฝึกปฏิบัติการทดลองใช้นวัตกรรม</p> <p>Study and analyze principles of innovation in curriculum and instructional management, curriculum and instructional management components, supervision, discussion of problems and trends in curriculum and instructional management in the digital age, classroom management to address learning recession in nature and social crises, developing innovations in curriculum and instructional management focusing on technology skills and innovation trial practice.</p>	3(2-2-5)
EMC506	<p>การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม</p> <p>Curriculum Development and Training Techniques</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม หลักการและเทคนิคของการฝึกอบรม สังเคราะห์รูปแบบ เทคนิคและนวัตกรรมการฝึกอบรม เทคนิคการแบบชี้แนะและระบบพี่เลี้ยง ปฏิบัติการพัฒนาและใช้หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะใหม่และยกระดับทักษะเดิม และประเมินผล</p> <p>Study and analyze the process of training course development, principles and techniques of training, synthesize the model, training techniques and innovations of training, guiding techniques and mentoring systems, practice in developing and implementing training courses to develop new skills and upgrade original skills and evaluate.</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC507	<p>การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด</p> <p>Instruction for Thinking Process Development</p> <p>ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับสมองและกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ การเรียนการสอนและรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดและทักษะในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีที่ส่งเสริมทักษะการคิด การวิจัยพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการคิดในบริบทจริง</p> <p>Study theories about the brain and different thinking processes, teaching and learning styles to develop thinking process and skills in the 21st century, the use of technology to enhance thinking skills, research and development of thinking process, teaching and learning development practice to develop thinking in real context.</p>	3(2-2-5)
EMC508	<p>วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา</p> <p>Action Research for School Based Curriculum Development</p> <p>ศึกษาหลักการของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ สำรวจและวิเคราะห์ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ นโยบาย หลักการ กระบวนการวิจัย การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย การพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>Study the principles of action research, survey and analyze on objectives, policies, principles, research process, testing quality of research tools, curriculum development and learning management plans in schools.</p>	3(2-2-5)
EMC601	<p>สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น</p> <p>Seminar in Research for Local Curriculum and Instructional Development</p> <p>การศึกษางานวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนทั้งไทยและต่างประเทศ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นและประสบการณ์เกี่ยวกับประเด็นปัญหาและสถานการณ์สำคัญด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ใช้ประเด็นปัญหาและสถานการณ์สำคัญในสังคมท้องถิ่น ยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย เป็นหัวข้อในการสัมมนา ทั้งการสัมมนาแบบเผชิญหน้าและการสัมมนาออนไลน์</p> <p>Study research in curriculum and instruction both in Thailand and abroad, exchange knowledge, opinions and experiences on problem issues and important situations in curriculum and instruction, apply the problem issues, important situations in local society and university research strategy to be the topics of the seminar both face-to-face seminars and webinars.</p>	3(1-4-4)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC602	<p>การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ Development of Learning Societies</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกและผลกระทบต่อลักษณะของสังคมแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่ การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาการเรียนรู้อบรมในบริบทต่าง ๆ การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครู บทบาทของสถานศึกษาในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>Study, analyze and discuss changes in global society and the impact on the characteristics of a modern learning society, learning society development, lifelong continuous self-improvement, the use of information technology to develop learning in various contexts, learning community development for professional teachers, the role of schools in creating a learning society.</p>	3(3-0-6)
EMC603	<p>การศึกษาเอกเทศทางหลักสูตรและการสอน Individual Study in Curriculum and Instruction</p> <p>ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ปัญหาและกรณีศึกษาที่นักศึกษาสนใจทางหลักสูตรและการเรียนการสอน การกำหนดประเด็นที่ต้องการวิจัยสอดคล้องยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย การทบทวน การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์วรรณกรรม และนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์</p> <p>Study, research and analyze problems and case studies that students are interested in through curriculum and instruction, determining the issues to be researched in accordance with the research strategy of the university, review, analysis and synthesis of literature and presenting thesis proposal.</p>	3(2-2-5)
EMC605	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน Information Technology for Instruction</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร ในการใช้ศึกษาค้นคว้า ออกแบบสร้าง ประเมิน และการนำเสนอข้อมูลด้านการเรียนการสอน การใช้ฐานข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน</p> <p>Study and analyze principles and concepts in information technology for education, application of computer technology and communication technology in the study,</p>	3(2-2-5)

design, construction, evaluation and presentation of teaching and learning information, using databases and learning resources to develop curriculum and instruction.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC609	<p>วิทยานิพนธ์</p> <p>Thesis</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์โดยประมวลความรู้และปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาหลักสูตรและการสอน โดยประยุกต์ทฤษฎีและหลักการสำคัญของศาสตร์ในสาขาเพื่อกำหนดเป็นประเด็นวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย แล้วนำเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ภายใต้การควบคุมและให้คำปรึกษาโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>Study, analyze and synthesize by integrating knowledge and problems related to curriculum and instruction by applying significant theories and principles in the fields to formulate research issues focusing on research to create new knowledge and innovations in curriculum and instruction in accordance with the research strategy of the university, then present as a thesis under supervision of the thesis advisory committee.</p>	12 หน่วยกิต
EMC610	<p>การค้นคว้าอิสระ</p> <p>Independent Study</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์โดยประมวลความรู้และปัญหาต่าง ๆ ที่สนใจซึ่งเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดเป็นหัวข้อการค้นคว้าอิสระและดำเนินการทำการค้นคว้าอิสระ ภายใต้การให้คำปรึกษาโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ</p> <p>Study, analyze and synthesize by processing knowledge and problems of interest related to the field of curriculum and instruction in accordance with the research strategy of the university to define as an independent study topic and conduct independent study under consultation by the independent study advisory committee.</p>	6 หน่วยกิต

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EME501	<p>หลักการศึกษและการเรียนรู้</p> <p>Principles of Education and Learning</p> <p>การศึกษาเชิงวิเคราะห์ แนวคิดพื้นฐานการศึกษาและศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา ประวัติและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ การปฏิรูปการศึกษา อภิปรายปัญหา แนวโน้มการจัดการศึกษาและทางเลือกสำหรับการศึกษาในอนาคต บูรณาการความรู้พื้นฐานการศึกษา กับวิชาชีพครู และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่สังคมการเรียนรู้ดิจิทัล ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p> <p>Analytical study, basic concepts of education and science related, such as educational philosophy, educational psychology, history and concepts that influenced education, Education Act and National Education Plan, education reform, discussing problems, trends in education management and options for future education, integrate knowledge of basic education with the teaching profession and digital technology to support the transition to a digital learning society, and apply the concept of sufficiency economy philosophy in learning management for learners.</p>	3(2-2-5)
EME502	<p>นวัตกรรมการศึกษาและการวัดผลประเมินผล</p> <p>Educational Innovation and Evaluation</p> <p>ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษาและการวัดผลการเรียน การสอน กระบวนการสื่อความหมาย สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล หลักการวัดผลประเมินผล การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวัดผล การประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรระดับต่าง ๆ การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน</p> <p>Meaning, scope and importance of educational innovation and instructional evaluation, interpretive process, media and innovation in teaching and learning, production and use of instructional media, instructional management and assessment, principles of evaluation and assessment, creating and finding quality of measurement of tools, instructional assessment according to the courses at different levels, problem analysis and solutions in solving problems of measurement and evaluation of teaching and learning.</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EME505	สถิติและการวิจัย Statistics and Research ศึกษาหลักการของระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย การออกแบบการวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการวัดตัวแปรทางสังคมศาสตร์ การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การออกแบบและการใช้สถิติการวิเคราะห์ที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย เทคนิคการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายและการเขียนรายงานจากผลการวิเคราะห์ การเขียนเค้าโครงการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่	3(2-2-5)
	Study the principles of research methodology, research designs both quantitative and qualitative research, designing a measurement of social science variables, creating and finding quality of measurement of tools, designing and using appropriate analytical statistics for research, techniques for using statistical software packages for data analysis, interpreting and writing reports based on analysis results, writing a research proposal and research reports for dissemination	
GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบัณฑิตศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduates องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูล การสืบค้นข้อมูล การรู้ดิจิทัล ทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ค้นคว้า สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา ความสามารถในการนำโปรแกรมสำเร็จรูปด้านสถิติ-คำนวณ ด้านการจัดทำสื่อนำเสนอ การจัดรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ (Business Intelligence) การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) นำไปใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระตามศาสตร์ของสาขาวิชา	2(1-2-3)
	Body of knowledge in information technology, digital technology, database, internet searching, digital literacy, computer operating skills in searching, researching, promoting creation of knowledge in graduate level, the ability to apply computer software program in statistical calculation, presentation media, electronic documentation organization, business intelligence, plagiarism in creating thesis or independent study according to the field of study.	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต English for Graduate Students ฝึกทักษะ พื้นฐานในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่าน และสรุปใจความสำคัญของบทความย่อและเอกสารทางวิชาการจากการฝึกเขียนบทความย่อภาษาอังกฤษโดย สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	2(1-2-3)
	Practice basic skills in listening, speaking, reading and writing English, emphasize on reading and summarizing the main ideas of abstracts and academic papers from the practice of writing English abstracts by printing media and electronic media.	



GRAD VRU